

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

по учебной дисциплине
ОП.03 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

для специальности
среднего профессионального образования
**38.02.01 ЭКОНОМИКА И
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПО ОТРАСЛЯМ
(углубленной подготовки)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Йошкар-Ола
2023

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине разработаны в соответствии с рабочей программой на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики

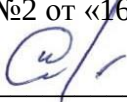
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Смирнова Ирина Николаевна	высшая квалификационная категория	преподаватель

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Рябова Анастасия Александровна	высшая квалификационная категория	преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»

Рассмотрены

на заседании МЦК финансово-экономических дисциплин
ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол №2 от «16» октября 2023 г.

Председатель  И.Н. Смирнова

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2 План-график и содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	6
3 Характеристика и описание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине.....	7
3.1 Самостоятельная работа студентов по Теме 1 «Основы налогообложения»	7
3.2 Самостоятельная работа студентов по Теме 6 «Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации»	8

1. Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы обучающихся. Объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие мотивации к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполнения самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя по учебной дисциплине.

Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Конкретную форму самостоятельной работы определяет преподаватель при разработке рабочей программы учебной дисциплины.

Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, его индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап – определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, перечня необходимого оборудования (преподаватель);
2. Основной этап – реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов работы, самоорганизация процесса работы над заданиями (обучающийся);
3. Заключительный этап – оценка значимости и анализ результатов работы обучающихся, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда обучающегося (преподаватель).

Самостоятельная работа учитывается при формировании оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине Налоги и налогообложение проводится с целью:

формирования у студентов общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение»;
создания оптимальных условий для овладения навыками самообучения каждым из студентов и реализации им своего

внутреннего потенциала;
овладения основными знаниями и умениями, которые необходимы студентам для выполнения практических заданий и решения задач;
систематизации, закрепления, углубления, расширения полученных теоретических знаний и практических умений студентов вне аудиторных занятий;
формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу;
развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
развития способности решать ситуационные задачи;
самостоятельного овладения новым учебным материалом;
мотивирования регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
углубления и расширения теоретических знаний.

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося по учебной дисциплине

6

часов.

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
составление опорного конспекта	4

2 План-график и содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

ОП. 03 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание задания для внеаудиторной самостоятельной работе		Объем часов	Срок сдачи (номера недели учебного процесса)	формат выполнения
1	2		3	4	5
Тема 1	Самостоятельная работа студентов		2		
Основы налогообложения	Задание	Письменно ответить на вопросы по теме «Налоговые системы зарубежных стран»	2	2	Письменная работа в тетради
Тема 6	Самостоятельная работа студентов		4		
Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации	Задание 1	Составить опорный конспект и письменно ответить на вопросы по теме «Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей»	2	14	Устный ответ на вопросы
	Задание 2	Составить опорный конспект и письменно ответить на вопросы по теме «Особенности налогообложения иностранных организаций»	2	15	Письменная работа в тетради
Всего:			6		

3 Характеристика и описание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине

3.1 Самостоятельная работа студентов по Теме 1 «Основы налогообложения»

Задание: Письменно ответить на вопросы по теме «Налоговые системы зарубежных стран»:

1. Что представляет собой налоговая система США?
2. Раскройте основные элементы налоговой системы Германии?
3. Охарактеризуйте налоговую систему КНР.

Цель: систематизация и расширение полученных знаний.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент овладел программным материалом, ясно представляет налоговую систему РФ, элементы налогообложения и порядок расчета налогов, даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого представления; знает элементы налогообложения раскрываемых налогов, даёт правильный ответ в определённой логической последовательности.

Оценка «3» ставится, если студент основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных элементов налогообложения усвоил, ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов.

Оценка «2» ставится, если студент ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя; обнаруживает полное незнание и непонимание учебного материала.

Контроль выполнения:

1. проверка рабочей тетради;

Литература:

1. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 205 с.

2. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

3. Налоги и налогообложение -

<http://www.twirpx.com/files/financial/taxes/>

3.2 Самостоятельная работа студентов по Теме 6 «Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации»

Задание 1: Составить опорный конспект по теме «Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей»

Цель: систематизация и расширение полученных знаний

Время, отведенное на задание: 2 часа

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объёмом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент овладел программным материалом, ясно представляет налоговую систему РФ, элементы налогообложения и порядок расчета налогов, даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого представления; знает элементы налогообложения раскрываемых налогов, даёт правильный ответ в определённой логической последовательности.

Оценка «3» ставится, если студент основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных элементов налогообложения

усвоил, ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов.

Оценка «2» ставится, если студент ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя; обнаруживает полное незнание и непонимание учебного материала.

Контроль выполнения: план конспекта:

1. Общая система налогообложения ИП и отчетность
2. Упрощенная система налогообложения
3. Единый налог на вмененный доход
4. Патентная система налогообложения
5. Как выбрать систему налогообложения для ИП

Контроль выполнения:

1. проверка рабочей тетради;

Литература:

1. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 205 с.
2. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
3. Налоги и налогообложение - <http://www.twirpx.com/files/financial/taxes/>
4. Электронные книги <http://lib-e/rubric/economika-i-upravlenie/nalogooblozhenie>

Задание 2: Составить опорный конспект по теме «Особенности налогообложения иностранных организаций»

Цель: систематизация и расширение полученных знаний

Время, отведенное на задание: 2 часа

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объёмом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её

запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент овладел программным материалом, ясно представляет налоговую систему РФ, элементы налогообложения и порядок расчета налогов, даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого представления; знает элементы налогообложения раскрываемых налогов, даёт правильный ответ в определённой логической последовательности.

Оценка «3» ставится, если студент основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных элементов налогообложения усвоил, ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов.

Оценка «2» ставится, если студент ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя; обнаруживает полное незнание и непонимание учебного материала.

Контроль выполнения: ответить на вопросы:

1. Что такое «резидент» и «нерезидент»?
2. Какие налоги уплачивают иностранные организации?
3. Раскройте особенности исчисления и уплаты иностранными организациями налога на прибыль организаций?

Контроль выполнения:

2. проверка рабочей тетради;

Литература:

1. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.

2. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

3. Налоги и налогообложение - <http://www.twirpx.com/files/financial/taxes/>

4. Электронные книги <http://lib-e/rubric/economika-i-upravlenie/nalogooblozhenie>